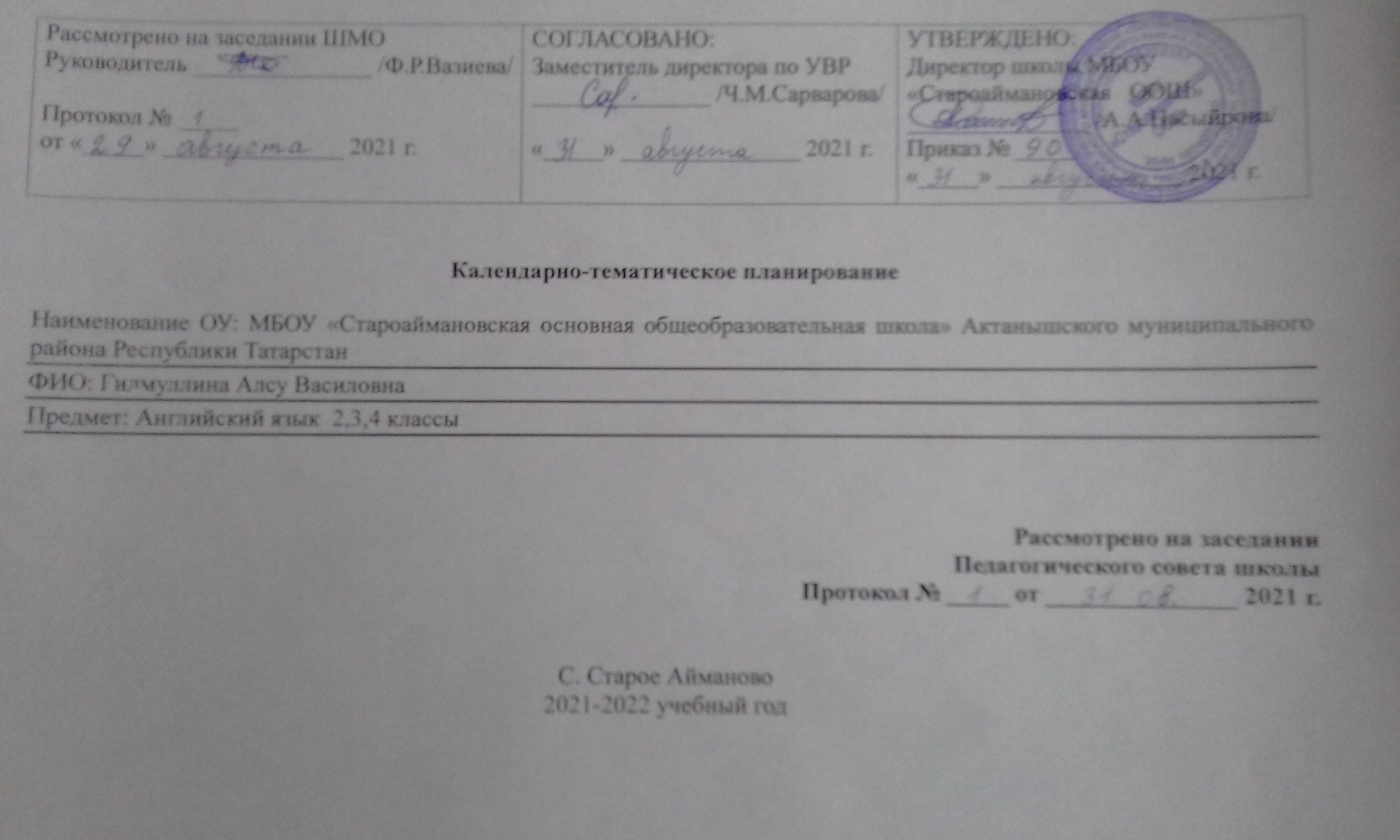
****

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Изучаемый** **раздел,** **тема** **учебного** **материала** | **Дата проведения** | |
|  | **Раздел «Знакомство с английскими звуками» 7 часов** | **По плану** | **По факту** |
|  | Знакомство. с. 4-5 |  |  |
|  | a Английские буквы (a-h). с. 6-7 |  |  |
|  | b Английские буквы (i-q). с. 8-9 |  |  |
|  | c Английские буквы (r-z). с.10-11 |  |  |
|  | d Буквосочетания sh, ch. с.12-13 |  |  |
|  | e Буквосочетания th, ph. с.14-15 |  |  |
|  | f Заглавные и строчные буквы. с.16-17 |  |  |
| **Вводный модуль “Me and My Family!” 4 часов** | | | |
|  | a Привет! Знакомство с главными героями учебника. с.18-19 |  |  |
|  | b Повторение. Знакомство с главными героями учебника. с.20-21 |  |  |
|  | a Моя семья. с.22-23 |  |  |
|  | b Цвета. с.24-25 |  |  |
| **Модуль 1 “This is my House” 11 часов** | | | |
|  | 1a Мой дом. с.26-27 |  |  |
|  | 1b Мой дом. Учимся отвечать на вопрос «Где?» с.28-29 |  |  |
|  | 2a Где Чаклз? с.30-31 |  |  |
|  | 2b Повторение. Где Чаклз? с.32-33 |  |  |
|  | 3a Мой дом. с.34-35 |  |  |
|  | 3b Повторение. Мой дом. с.36-37 |  |  |
|  | Портфолио. В школе весело! с.38-39 |  |  |
|  | Сады и парки в Великобритании и России.с.38, 136 |  |  |
|  | Сказка «Городская мышь и деревенская мышь». с.40-41, 131 |  |  |
|  | Повторение. Теперь я знаю. с.42-43 |  |  |
|  | Модульный тест 1. |  |  |
| **Модуль 2 “I Like Food” 11 часов** | | | |
|  | 4a Мой день рождения. Числительные 1-10. с.44-45 |  |  |
|  | 4b Тренировка употребления числительных в речи. Мой день рождения. с.46-47 |  |  |
|  | 5a Продукты питания. с.48-49 |  |  |
|  | 5b Мой любимый продукт. с.50-51 |  |  |
|  | 6a Продукты питания. с.52-53 |  |  |
|  | 6b Чтение буквы Сс и буквосочетании ch. с.54-55 |  |  |
|  | Портфолио. В школе весело! с.56-57 |  |  |
|  | Любимая еда. Традиционная русская еда. с. 56, 136 |  |  |
|  | Городская мышь и деревенская мышь. с.58-59, 132 |  |  |
|  | Теперь я знаю. с. 60-61 |  |  |
|  | Модульный тест 2. |  |  |
| **Модуль 3 “Animals in Action” 11 часов** | | | |
|  | 7a Животные. Модальный глагол can. с.62-63 |  |  |
|  | 7b Модальный глагол can. с.64-65 |  |  |
|  | 8a Учимся задавать вопрос “Can you …?” с.66-67 |  |  |
|  | 8b Совершенствование употребления речевого оборота “I can/can’t”. с.68-69 |  |  |
|  | 9a В цирке. с.70-71 |  |  |
|  | 9b Учимся читать буквосочетание ir. с.72-73 |  |  |
|  | Портфолио. В школе весело! с.74-75 |  |  |
|  | Crazy about Animals. Животные в России. с.74, 137 |  |  |
|  | Городская мышь и деревенская мышь. с.76-77, 133 |  |  |
|  | Теперь я знаю. с.78-79 |  |  |
|  | Модульный тест 3. |  |  |
| **Модуль 4 “In My Toy Box” 11 часов** | | | |
|  | 10a Мои игрушки. Предлоги места. с.80-81 |  |  |
|  | 10b Тренировка употребления лексики в речи. Мои игрушки. с.82-83 |  |  |
|  | 11a Части лица. с.84-85 |  |  |
|  | 11b Описываем внешность. с.86-87 |  |  |
|  | 12a Употребление конструкции “has got/hasn’t got”. с.88-89 |  |  |
|  | 12b Обучение чтению буквы Yy перед гласной и на конце слова. с.90-91 |  |  |
|  | Портфолио. В школе весело! с.92-93 |  |  |
|  | Teddy Bear Shops. Старые российские игрушки. с. 92, 138 |  |  |
|  | Городская мышь и деревенская мышь. с.94-95, 134 |  |  |
|  | Повторение. Мои игрушки. с.96-97 |  |  |
|  | Модульный тест 4. |  |  |
| **Модуль 5 “We Love Summer” 11 часов** | | | |
|  | 13a Мои каникулы. Погода на каникулах. с.98-99 |  |  |
|  | 13b Тренировка употребления лексики в речи. Погода на каникулах. с.100-101 |  |  |
|  | 14a Одежда. с.102-103 |  |  |
|  | 14b Тренировка употребления лексики в речи. Одежда. с.104-105 |  |  |
|  | 15a Волшебный остров. с.106-107 |  |  |
|  | 15b Учимся читать буквосочетание ck и буквы c, k. с.108-109 |  |  |
|  | Портфолио. Весело в школе! с.110-111 |  |  |
|  | Beautiful Cornwall! Каникулы в России. с. 110, 139 |  |  |
|  | Городская мышь и деревенская мышь. 112-113, 135 |  |  |
|  | Теперь я знаю. с. 114-115 Настольная игра. РТ с. 62-63 |  |  |
|  | Модульный тест 5. |  |  |
| **Резервный модуль “Showtime” 2 часа** | | | |
|  | Резервный урок. a Showtime. с.116-117 |  |  |
|  | Резервный урок. b Showtime. с.118-119 |  |  |
|  | Повторение пройденного за год. |  |  |
|  | Повторение пройденного за год. |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Изучаемый** **раздел,** **тема** **учебного** **материала** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Вводный модуль. «Добро пожаловать в школу снова!»**  **- 2 урока** | | | |
| 1 | Вводный урок. Повторение грамматического материала 2 класса. |  |  |
| 2 | Повторение лексики по темам «Цвета», «Еда», «Дом», «Погода», «Одежда», «Каникулы». |  |  |
| **Модуль 1. «Школьные дни» - 8 уроков** | | | |
| 3 | Школьные принадлежности. |  |  |
| 4 | Числительные от 11 до 20. |  |  |
| 5 | Школьные предметы. |  |  |
| 6 | Мои любимые предметы. |  |  |
| 7 | Игрушечный солдатик. Часть 1. Совершенствование умений читать. |  |  |
| 8 | Школы в Великобритании и России. |  |  |
| 9 | Повторение изученного материала. Проектная работа «Моя школа». |  |  |
| 10 | Контрольная работапо теме «Школьные дни». |  |  |
| **Модуль 2. «В кругу семьи» - 8 уроков** | | | |
| 11 | Работа над ошибками. Члены семьи. |  |  |
| 12 | Притяжательные местоимения. |  |  |
| 13 | Единственное и множественное число существительных и соответствующие глагольные формы. |  |  |
| 14 | Повторение. Множественное число существительных. |  |  |
| 15 | Игрушечный солдатик. Часть 2. Совершенствование умений читать. |  |  |
| 16 | Знакомство с английскими и русскими семьями. Проект «Семейное дерево». |  |  |
| 17 | Повторение изученного материала. В кругу семьи. |  |  |
| 18 | Контрольная работа по теме «В кругу семьи». |  |  |
|  | **Модуль 3.** **«Все, что я люблю!»** - **8 уроков** | | |
| 19 | Работа над ошибками. Еда. |  |  |
| 20 | Тренировка в употреблении глагола *like* в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме в простом настоящем времени. |  |  |
| 21 | Неопределённые местоимения *some* и *any.* |  |  |
| 22 | Продукты питания. |  |  |
| 23 | Игрушечный солдатик. Часть 3. Совершенствование умений читать. |  |  |
| 24 | Любимые блюда зарубежных и русских сверстников. |  |  |
| 25 | Повторение изученного материала. Еда. |  |  |
| 26 | Контрольная работа по теме «Все, что я люблю». |  |  |
| **Модуль 4. «Давай играть» - 8 уроков** | |  | |
| 27 | Работа над ошибками. Игрушки. Притяжательный падеж. |  |  |
| 28 | Неопределенный артикль *a/an*. |  |  |
| 29 | Употребление указательных местоимений *this, that,* *these, those*. |  |  |
| 30 | Моя комната. |  |  |
| 31 | Игрушечный солдатик. Часть 4. Совершенствование умений читать. |  |  |
| 32 | Магазины. |  |  |
| 33 | Повторение изученного материала. Проект «Письмо Деду Морозу». |  |  |
| 34 | Контрольная работа по теме «Давай играть!» |  |  |
| **Модуль 5. «Пушистые друзья» - 8 уроков** | | | |
| 35 | Работа над ошибками. Учимся описывать животных. |  |  |
| 36 | Обобщение употребления структуры *have got.* |  |  |
| 37 | Животные. |  |  |
| 38 | Знакомство с числительными от 20 до 50. |  |  |
| 39 | Игрушечный солдатик. Часть 5. Совершенствование умений читать. |  |  |
| 40 | Разговоры о животных. |  |  |
| 41 | Повторение изученного материала. Проект «Мои любимые животные». |  |  |
| 42 | Контрольная работа по теме «Пушистые друзья». |  |  |
| **Модуль 6. «Мой дом» - 8 уроков** | | | |
| 43 | Работа над ошибками. Дом. |  |  |
| 44 | Предлоги места. |  |  |
| 45 | Мебель. Структуры *there is / there are*. |  |  |
| 46 | Мебель и их количество. |  |  |
| 47 | Игрушечный солдатик. Часть 6. Совершенствование умений читать. |  |  |
| 48 | Британские дома. Дома-музеи России. |  |  |
| 49 | Повторение изученного материала. Мой дом. |  |  |
| 50 | Контрольная работа по теме «Мой дом». |  |  |
| **Модуль 7. «Выходной» - 8 уроков** | | | |
| 51 | Работа над ошибками. Занятия в выходные. Настоящее длительное время |  |  |
| 52 | Повторение. Настоящее длительное время. |  |  |
| 53 | Описание действий, происходящих в данный момент. |  |  |
| 54 | Закрепление изученной лексики и грамматических структур. |  |  |
| 55 | Игрушечный солдатик. Часть 7. Совершенствование умений читать. |  |  |
| 56 | Спортивные состязания в США и внеурочные занятия в России. |  |  |
| 57 | Повторение изученного материала. Проект «Моё свободное время». |  |  |
| 58 | Контрольная работа по теме «Выходные». |  |  |
| **Модуль 8. «День за днем» - 12 уроков** | | | |
| 59 | Работа над ошибками. Дни недели. |  |  |
| 60 | Тренировка в употреблении 3-го лица единственного числа в простом настоящем времени. |  |  |
| 61 | Режим дня. |  |  |
| 62 | Знакомство с понятием «часовые пояса». |  |  |
| 63 | Игрушечный солдатик. Часть 7. Совершенствование умений читать. |  |  |
| 64 | Проект «Любимый герой мультфильма». |  |  |
| 65 | Контрольная работа по теме «День за днем». |  |  |
| 66 | Работа над ошибками. Повторение изученных структур. |  |  |
| 67 | Развитие навыков чтения. |  |  |
| 68 | Развитие навыков письма. |  |  |
| 69 | Развитие навыков говорения. |  |  |
| 70 | Повторение изученного материала. |  |  |

**календарно-тематическое планирование 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата по плану** | | **Дата фактически** |
| **Вводный модуль Back together!** | |  | |  |
| 1 | Вводный урок. Повторение грамматического материала 3 класса. |  | |  |
| 2 | Активизация лексического материала по темам «Приветствие и знакомство», «Подарки», «Школьные принадлежности», «Числительные», «Геометрические фигуры», «Семья», «Цвета», «Еда», «Мебель», «Животные», Действия». с.4-8 |  | |  |
| **Module 1. Family and friends!** | |  | |  |
| 3 | Моя семья. Описание внешности и характера человека. с.9-11 |  | |  |
| 4 | Моя семья. Предлоги местоположения. с.12-13 |  | |  |
| 5 | Мой лучший друг. Настоящее продолженное время. с.14-15 |  | |  |
| 6 | Числительные от 30 до 100. с.16-17. Комикс Артур и Раскал. с.24. |  | |  |
| 7 | Златовласка и три медведя. с.18-20 |  | |  |
| 8 | Страна изучаемого языка и родная страна. Англоговорящие страны мира. Российские миллионеры города. с.21, 142 |  | |  |
| 9 | Теперь я знаю! с.22-23 |  | |  |
| 10 | Контрольная работа по модулю «Family and friends!» |  | |  |
| **Module 2. A working day!** | |  | |  |
| 11 | Работа над ошибками. Места обслуживания. с.25-27 |  | |  |
| 12 | Профессии. Кто ты? Наречия частотности в Present Simple. с.28-29 |  | |  |
| 13 | Работай и играй! «Спорт» и «Время». с.30-31 |  | |  |
| 14 | Грамматические конструкции *have to / don’t have to.* с. 32-33. Комикс Артур и Раскал. с.40 |  |  | |
| 15 | Златовласка и три медведя. с.34-36 |  |  | |
| 16 | Страна изучаемого языка и родная страна. Мой день. Кем хотят стать российские дети? с.37, 143 |  |  | |
| 17 | Теперь я знаю! c.38-39 |  |  | |
| 18 | Контрольная работа по модулю «A working day!» |  |  | |
| **Module 3. Tasty treats!** | |  |  | |
| 19 | Работа над ошибками. Продукты питания. с.41-43 |  |  | |
| 20 | Неопределенные местоимения. с.44-45 |  |  | |
| 21 | Готовим еду! Слова, обозначающие различные ёмкости и количество продуктов.с.46-47 |  |  | |
| 22 | Модальный глагол may. с.48-49. Комикс Артур и Раскал. с.56 |  |  | |
| 23 | Златовласка и три медведя. с.50-52 |  |  | |
| 24 | Что лучше для пуддинга? Что бы вы хотели к чаю? с.53, 144 |  |  | |
| 25 | Теперь я знаю! с.54-55 |  |  | |
| 26 | Контрольная работа по модулю «Tasty treats!» |  |  | |
| **Module 4. At the zoo!** | |  |  | |
| 27 | Работа над ошибками. Забавные животные. с.57-59 |  |  | |
| 28 | Выходной день в зоопарке. Present Simple. с.60-61 |  |  | |
| 29 | Дикие животные. Сравнительная степень прилагательных. с.62-63 |  |  | |
| 30 | Модальный глагол must/mustn’t. с.64-65. Комикс Артур и Раскал. с.72 |  |  | |
| 31 | Златовласка и три медведя. с.66-68 |  |  | |
| 32 | Защита животных. Заповедные территории в Австралии и России. с.69, 145 |  |  | |
| 33 | Теперь я знаю! с.70-71 |  |  | |
| 34 | Контрольная работа по модулю «At the zoo!» |  |  | |
| **Модуль 5. Where were you yesterday?** | |  |  | |
| 35 | Работа над ошибками. Время для чая! Семейный праздник. Порядковые числительные и глагол to be во времени Past Simple. с.73-75 |  |  | |
| 36 | Время для чая. Семейный праздник. Past Simple. Повторение. с.76-77 |  |  | |
| 37 | Выражение в речи своих эмоций. с.78-79 |  |  | |
| 38 | Написание пожеланий и поздравлений. с.80-81. Комикс Артур и Раскал. с.88 |  |  | |
| 39 | Златовласка и три медведя. с.82-84 |  |  | |
| 40 | Праздник дня рождения в Великобритании и День города в России. с.85, 146 |  |  | |
| 41 | Теперь я знаю! с.86-87 |  |  | |
| 42 | Контрольная работа по модулю «Where were you yesterday?» |  |  | |
| **Модуль 6. Tell the tale!** | |  |  | |
| 43 | Работа над ошибками. Любимая английская сказка «Заяц и черепаха». с.89-91 |  |  | |
| 44 | Правильные глаголы в простом прошедшем времени. с.92-93 |  |  | |
| 45 | Однажды… Образование отрицательной и вопросительной формы прошедшего времени. с.94-95 |  |  | |
| 46 | Однажды… Отрицательные и вопросительные формы прошедшего времени. с.96-97. Комикс Артур и Раскал. с.104 |  |  | |
| 47 | Златовласка и три медведя. с.98-100 |  |  | |
| 48 | История позади рифмы. Мир сказок. Сказки для детей в Великобритании и России. с.101, 147 |  |  | |
| 49 | Теперь я знаю! с. 102-103 |  |  | |
| 50 | Контрольная работа по модулю «Tell the tale!» |  |  | |
| **Модуль 7. Days to remember!** | |  |  | |
| 51 | Работа над ошибками. Лучшие времена. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. с.105-107 |  |  | |
| 52 | Выходной день, каникулы. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. с.108-109 |  |  | |
| 53 | Волшебные моменты. Степени сравнения прилагательных. с.110-111 |  |  | |
| 54 | Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. с.112-113. Комикс Артур и Раскал. с.120 |  |  | |
| 55 | Златовласка и три медведя. с.114-116 |  |  | |
| 56 | Башня Алтон. Мои праздники. с.117, 148 |  |  | |
| 57 | Теперь я знаю! с.118-119 |  |  | |
| 58 | Контрольная работа по модулю «Days to remember!» |  |  | |
| **Модуль 8. Places to go!** | |  |  | |
| 59 | Работа над ошибками. Мир вокруг меня. Хорошие времена впереди. Будущее простое время. с.121-123 |  |  | |
| 60 | Мир вокруг меня. Конструкция «собираться что-то делать». с.124-125 |  |  | |
| 61 | Привет, Солнышко! Любимое время года. Будущее простое время. с.126-127 |  |  | |
| 62 | Вопросительные слова. с.128-129. Комикс Артур и Раскал. с.136 |  |  | |
| 63 | Златовласка и три медведя. с.130-132 |  |  | |
| 64 | Отдых во Флориде и на Кавказе. с.133, 149 |  |  | |
| 65 | Теперь я знаю! с.134-135 |  |  | |
| 66 | Контрольная работа по модулю «Places to go!» |  |  | |
| 67 | Работа над ошибками. Проект «Праздники». с.138-141 |  |  | |
| 68 | Итоговый урок. Повторение. |  |  | |
| 69 | Повторение пройденного за год. |  |  | |
| 70 | Повторение пройденного за год. |  |  | |